



Dyrkningsjournal til dyrkningsundersøgelse C

Gruppenavn: _____

Startdato: _____

Slutdato: _____

Dyrkningsundersøgelsens formål: _____

Anvendte plantesorter: _____

Dyrkningsjournalen

I denne dyrkningsjournal har I mulighed for at notere jeres arbejde undervejs i dyrkningsprocessen. I kan enten anvende pasningsskemaerne eller skrive noter frit i dokumentet. I har også mulighed for at indsætte billeder af planterne for hver uge samt notere informationerne på planternes højde, bladstørrelse og udseende.

Nederst i journalen finder I arbejdsspørgsmål til efterbehandlingen og vejledninger dertil. Dette skal først anvendes efter uge 6.

Pasningsskema

De nedenstående skemaer er sat op på samme måde som pasningsskemaet i vejledningen, men de er ikke udfyldt på forhånd. De inviterer derfor til, at I selv kan lave jeres egne notater undervejs, hvor I kan holde styr på, hvor langt I nået, og I kan beskrive planternes vækst i skemaerne.

Hvert skema repræsenterer 1 uges arbejde.

Billeder

Undervejs i dyrkningsprocessen skal I tage billeder af planterne i undersøgelsen. Det er en god ide at tage billederne på samme måde hver gang, så det er nemmere at sammenligne dem til sidst. Vær opmærksom på, at der ikke står for mange ting i baggrunden, og at billedet ikke tages i direkte modlys fra solen.

Informationer på planterne

Ud over billeder skal I notere forskellige informationer på planterne undervejs. I skal noter:

- Planternes højde (kan måles med en lineal)
- Planternes bladstørrelse i cm² (kan måles med en lineal)
- Planternes generelle udseende – farve, antal blomster osv.

Uge 1

Pasningsskema

Opgave/dag	Mandag		Onsdag		Fredag	
	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Vanding med gødning						



Vanding uden gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Tag billeder	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér højde	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér bladstørrelse i cm ²	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér generelle udseende	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Andet	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter



Billeder til uge 1

Mandag
Onsdag
Fredag



Uge 2

Pasningskema

Opgave/dag	Mandag		Onsdag		Fredag	
Vanding med gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Vanding uden gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Tag billeder	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér højde	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér bladstørrelse i cm ²	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér generelle	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter



udsende						
Andet	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter

Billeder til uge 2

Mandag
Onsdag
Fredag



Uge 3

Pasningskema

Opgave/dag	Mandag		Onsdag		Fredag	
Vanding med gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Vanding uden gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Tag billeder	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér højde	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér bladstørrelse i cm ²	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér generelle	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter



udsende						
Andet	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter

Billeder til uge 3

Mandag
Onsdag
Fredag



Uge 4

Pasningskema

Opgave/dag	Mandag		Onsdag		Fredag	
	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Vanding med gødning						
Vanding uden gødning						
Tag billeder						
Notér højde						
Notér bladstørrelse i cm ²						
Notér generelle						



udsende						
Andet	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter

Billeder til uge 4

Mandag
Onsdag
Fredag



Uge 5

Pasningskema

Opgave/dag	Mandag		Onsdag		Fredag	
	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Vanding med gødning						
Vanding uden gødning						
Tag billeder						
Notér højde						
Notér bladstørrelse i cm ²						
Notér generelle						



udsende						
Andet	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter

Billeder til uge 5

Mandag
Onsdag
Fredag



Uge 6

Pasningskema

Opgave/dag	Mandag		Onsdag		Fredag	
Vanding med gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Vanding uden gødning	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Tag billeder	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér højde	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér bladstørrelse i cm ²	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter
Notér generelle	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter



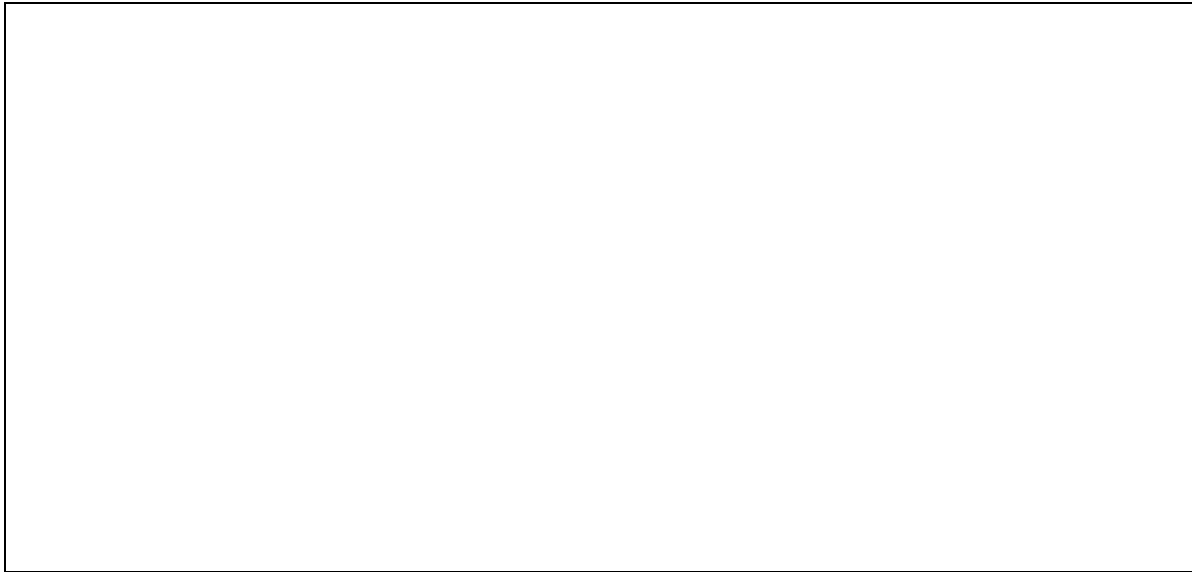
udsende						
Andet	Udført	Noter	Udført	Noter	Udført	Noter

Billeder til uge 6

Mandag

Onsdag

Fredag



Efterarbejde og arbejds spørgsmål – dyrkningsundersøgelse C

Til de første spørgsmål skal I bruge en lineal/målebånd, en kniv og evt. mikroskop.
Spørgsmålene besvares for hver af de 3 potter.

Blade og stængel

1. Hvilke funktioner har bladene hos planten?
2. Hvilke funktioner har stænglen hos planten?

Blad og stængels ydre

1. Hvor mange blade er der på planten?
2. Hvor store er bladene? Er der forskellige størrelse og former på dem på samme plante?
 - a. Udregn her bladstørrelsen i cm^2 (brug længden og bredden)
3. Hvilken farve har bladene?
4. Hvor lang er stænglen?
5. Hvor tyk er stænglen?

Tag billeder, og notér jeres svar og observationer i dyrkningsjournalen.

Rødderne

1. Hvilken rodtype har planten? (se introduktionsteksten for hjælp)
2. Hvilke funktioner har rødderne for planten?
3. Hvor lange er rødderne?
4. Hvilken farve har rødderne?

Skær et snit i rødderne med kniven.

5. Hvordan ser rødderne ud i snittet? (Til dette skal der bruges et mikroskop)

Tag billeder, og notér jeres svar og observationer i dyrkningsjournalen.



Blomster og frø

For at kunne besvare disse spørgsmål skal planten have sat blomster og frø.

1. Smag på frøet, men spis det ikke. Hvordan smager det?
2. Hvordan dufter blomsten?
3. Hvilken form og farve har blomsten?
4. Hvilken form og farve har frøene?

Tag billeder, og notér jeres svar og observationer i dyrkningsjournalen.

Sammenligning på tværs af potterne

1. Hvordan voksede potterne i forhold til hinanden? Kunne I se forskel på jordtypen?
2. Hvilken potte var mest krævende at passe? (tænk på lysbehov, vandmængde osv.)
3. Var der nogle planter, som døde undervejs? Hvis ja, hvilke og hvorfor?
4. Hvorfor skulle I anvende den samme plantesort (Iris) til at teste de forskellige jordtyper? Hvorfor var de tre potter ikke udgjort af tre forskellige plantesorter f.eks. en ært, en hestebønne og en lupin?
5. Overvej hvad I ville ændre eller forbedre til næste gang.
 - a. Hvordan vil man kunne ændre eller forbedre processen eller afgrøderne?
6. Overvej hvilken eller hvilke plantesorter, som I ville vælge at dyrke, hvis I selv var landmand.